

KẾ HOẠCH

Tập huấn bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023

Thực hiện Kế hoạch số 911/SGDĐT-GDTrH ngày 26/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng Kế hoạch tập huấn bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị xây dựng Kế hoạch tập huấn bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Triển khai hiệu quả việc bồi dưỡng đại trà cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 các modul trong năm học 2022-2023.

- Giúp cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông tự bồi dưỡng qua hệ thống LMS; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, thảo luận nội dung các modul bồi dưỡng nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Việc triển khai bồi dưỡng phải thực hiện hiệu quả, chất lượng, đảm bảo tất cả cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông trên toàn tỉnh được bồi dưỡng để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG CHO TỪNG NHÓM ĐỐI TƯỢNG

1. Tổ chức bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán

a) Nội dung

- Đối với cán bộ quản lý cốt cán

+ Mô đun 6: Xây dựng văn hóa nhà trường ở trường TH/THCS.

+ Mô đun 7: Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong trường TH/THCS.

+ Mô đun 8: Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trường TH/THCS.

- Đối với giáo viên cốt cán
- + Mô đun 6: Xây dựng văn hóa nhà trường TH/THCS.
- + Mô đun 7: Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường ở trường TH/THCS.
- + Mô đun 8: Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh TH/THCS.

b) Phương thức bồi dưỡng

Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, Học viện Quản lý giáo dục,... để tổ chức bồi dưỡng.

c) Thời gian triển khai bồi dưỡng: (sẽ có kế hoạch cụ thể sau).

2. Tổ chức bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà

2.1. Bồi dưỡng trực tiếp

a) Nội dung

Mô đun 4: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh cấp THCS.

b) Đối tượng: Giáo viên cấp THCS.

c) Thời gian: tháng 10 - 11/2022 (sẽ có kế hoạch cụ thể sau).

2.2. Bồi dưỡng thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS

a) Nội dung

- Đối với cán bộ quản lý

+ Mô đun 5: Quản trị chất lượng giáo dục trường TH/THCS.

+ Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường TH/THCS.

- Đối với giáo viên

+ Mô đun 5: Tư vấn và hỗ trợ học sinh TH/THCS trong hoạt động giáo dục và dạy học.

+ Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh TH/THCS.

b) Phương thức bồi dưỡng:

- Cán bộ quản lý, giáo viên đăng nhập vào tài khoản thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS để tự học tập, nghiên cứu các nội dung, kết hợp các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, trao đổi với cán bộ quản lý cốt cán, giáo viên cốt cán được phân công hỗ trợ để tìm hiểu nội dung các modul;

- Cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành nội dung các câu hỏi, bài tập theo yêu cầu của từng modul trên mạng.

c) Thời gian: tháng 10 - 12/2022 và hoàn thành trước 20/12/2022.

* **Chú ý:** Đối với những giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông mới được tuyển dụng và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông mới được bổ nhiệm chưa được bồi dưỡng cần bồi dưỡng mô đun 1 (bắt buộc); đồng thời lựa chọn thêm các mô đun còn lại (ưu tiên mô đun trong số các mô đun 2,3,4) để đảm bảo đủ thời lượng bồi dưỡng trong năm học theo quy định.

III. TÀI LIỆU BỒI DƯỠNG

- Hệ thống văn bản hướng dẫn về triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Tài liệu Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai trong các lớp bồi dưỡng, tập huấn;

- Nguồn tài liệu trên hệ thống LMS theo đường dẫn <http://taphuan.csdl.edu.vn>.

IV. KINH PHÍ

- Nguồn kinh phí thực hiện: Các đơn vị sử dụng nguồn kinh phí được cấp có thẩm quyền giao hàng năm theo quy định.

- Sở Giáo dục và Đào tạo thanh toán các chi phí liên quan đến việc tổ chức các lớp bồi dưỡng tập trung; các đơn vị có cán bộ, giáo viên tham gia bồi dưỡng tập trung thanh toán tiền công tác phí và các khoản chi khác theo quy định tài chính hiện hành.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng các trường có trách nhiệm nhắc nhở cán bộ, giáo viên của đơn vị thực hiện việc tự bồi dưỡng qua mạng, tham gia các đợt bồi dưỡng tập trung và hoàn thành nội dung các câu hỏi, bài tập trên hệ thống LMS theo quy định; nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đồng thời hướng dẫn giáo viên, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch để triển khai thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Đối với cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán: Các cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán có trách nhiệm tích cực hỗ trợ, đánh giá các cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng đại trà theo sự phân công của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng GD&ĐT đảm bảo tiến độ theo quy định.

3. Các đơn vị đẩy mạnh sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và toàn thể hội đồng để tìm hiểu, trao đổi, thảo luận nội dung các modul bồi dưỡng để triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Mỗi modul bồi dưỡng, các đơn vị tổ chức ít nhất 02 buổi sinh hoạt (theo tổ/nhóm chuyên môn hoặc toàn trường) để nghiên cứu, trao đổi, thảo luận,.. nhằm giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị hiểu rõ các nội dung, yêu cầu của từng modul cũng như việc áp dụng vào thực tế tại đơn vị ...nhằm triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018./.

Phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị triển khai, thực hiện nghiêm túc các nội dung Kế hoạch, trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc liên hệ bộ phận chuyên môn để được phối hợp./.

Nơi nhận:

- Các trường TH, THCS
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Lưu VT, CMTHCS.

TRƯỞNG PHÒNG

Cao Bá Thành